

## ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Servizi Socio Sanitari	Classe	4I
Materia	Igiene e cultura medico sanitaria	Docente	Matteucci Cristina
Conoscenze minime richieste (sapere)		Abilità minime (saper fare)	Competenze minime (essere in grado di ....)
<p><b>Modulo 1 Anatomia e Fisiologia del corpo umano</b></p> <p><b>UF1 Sistema digerente</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli organi e le funzioni dell'apparato digerente</li> <li>2. La cavità orale (denti decidui e permanenti, prevenzione della carie)</li> <li>3. Faringe, esofago, stomaco, intestino, ghiandole annesse</li> <li>4. Digestione, assorbimento e assimilazione</li> <li>5. Metabolismo, fabbisogno calorico</li> <li>6. Cenni su contaminanti alimentari; tossinfezioni, avvelenamenti, additivi, prevenzione.</li> </ol> <p><b>UF2 Sistema escretore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Gli organi e le funzioni dell'apparato escretore</li> <li>8. Struttura e funzioni del nefrone e del rene</li> <li>9. Struttura e funzioni delle vie urinarie</li> <li>10. Cenni su calcolosi, cistite, nefrite</li> </ol>		<p>Sa descrivere gli organi e gli apparati con linguaggio semplice rilevandone le rispettive posizioni nel corpo.</p> <p>Sa individuare strategie di prevenzione primaria, secondaria e terziaria</p> <p>Di ciascun organo trattato conosce notizie fondamentali sulla struttura e sulle funzioni specifiche</p> <p>Sa individuare le malattie più importanti che possono colpire gli apparati trattati.</p>	<p>Imparare a imparare</p> <p>Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina.</p> <p>Interpretare/acquisire l'informazione ricevuta</p> <p>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela della salute e del benessere delle persone</p>
<p><b>Modulo 2 Epidemiologia e Igiene (modulo per la Qualifica OSS)</b></p> <p><b>UF1</b> Igiene, salute e malattia: definizione e generalità. Effetti sulla salute umana dei fattori di rischio: ambiente di vita e vari tipi di cause di malattia. Microrganismi patogeni per l'uomo: caratteristiche, vie di trasmissione. La classificazione e lo studio delle malattie infettive</p> <p><b>UF2</b> Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive: definizione e generalità. Cambiamenti demografici e le ripercussioni per i servizi sanitari e sociali. I determinanti dello stato di salute; stili di vita; alimenti,</p>		<p>Sa classificare le malattie infettive, riconoscendo la causa specifica e le concause</p> <p>Sa riconoscere la relazione tra comportamenti e stili di vita e insorgenza di malattia</p> <p>Sa analizzare una malattia infettiva, descrivendone tutti i punti fondamentali (eziologia, epidemiologia, sintomi, accertamento diagnostico, profilassi e</p>	<p>Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina.</p> <p>Interpretare/acquisire l'informazione ricevuta</p> <p>Operare nel rispetto dell'igiene e della sicurezza in ambito lavorativo</p> <p>Affrontare e risolvere semplici problemi</p> <p>Utilizzare metodologie e</p>

<p>alcol, tabacco e droghe.</p> <p>Epidemiologia delle malattie. Modalità di trasmissione diretta e indiretta delle malattie. Promozione della salute e prevenzione delle malattie: prevenzione primaria, secondaria (screening) e prevenzione terziaria. Vaccinazioni obbligatorie e facoltative. Sieroprofilassi. Ospedali: collocazione, struttura, caratteristiche; rischi in ambiente ospedaliero</p>	<p>terapia)</p> <p>Sa orientarsi nell'ambito dei tre livelli di prevenzione nella trasmissione delle malattie infettive</p>	<p>strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità</p>
<p><b>Modulo 3 Medicina generale e specialistica</b> <b>(modulo per la Qualifica OSS)</b></p> <p><b>UF1 Le malattie cardiovascolari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I fattori di rischio</li> <li>2. Aterosclerosi e arterosclerosi</li> <li>3. Ipertensione</li> <li>4. TIA, ictus, angina pectoris e infarto</li> <li>5. Aneurismi, trombosi ed embolie</li> <li>6. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria</li> </ol> <p><b>UF3 Le BPCO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caratteristiche fondamentali</li> <li>2. Fattori di rischio</li> </ol> <p><b>UF3 I tumori</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caratteristiche delle cellule cancerose</li> <li>2. Fattori di rischio</li> <li>3. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria</li> <li>4. Diagnosi precoce nella lotta contro il cancro: esami diagnostici</li> <li>5. il tumore della mammella</li> <li>6. Il PDTA per il tumore della mammella</li> </ol> <p><b>UF4 Il diabete</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classificazione della malattia: tipi I, II e gestazionale</li> <li>2. I fattori predisponenti</li> <li>3. I sintomi della malattia</li> <li>4. Accertamento diagnostico e terapia</li> </ol>	<p>Sa descrivere le caratteristiche delle malattie con linguaggio semplice utilizzando termini specifici</p> <p>Sa individuare strategie di prevenzione primaria, secondaria e terziaria di malattie cronico degenerative e infettive</p> <p>Sa riconoscere il collegamento tra omeostasi e insorgenza di malattia</p> <p>Di ciascuna patologia sa individuare fattori di rischio, sintomi, quadro clinico, accertamento diagnostico, terapia, prevenzione</p>	<p>Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina.</p> <p>Interpretare/acquisire l'informazione ricevuta</p> <p>Analizzare semplici casi clinici e suggerire possibili soluzioni</p> <p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità</p>

5. Le complicanze della malattia 6. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria		
---	--	--

Pisa, 05/06/2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_